

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 1 беті

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медициналық колледж

СИМУЛЯЦИЯЛЫҚ САБАҚҚА АРНАЛҒАН
ӘДІСТЕМЕЛІК ӨНДЕУ

Пәннің/модульдің атауы: «Фармацевтикалық аппараттық технологиялар»

Мамандығы: 09160100 – «Фармация»

Біліктілігі: 4S09160101 – «Фармацевт»

Курс: 2

Семестр: 4

Қорытынды бақылау: диф/сынақ

Оқу уақытының көлемі сағат/кредиттер КЗ: 24/1

Симуляциялық сабақтар: 24

Шымкент, 2025

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОКМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу	77/11- I 48 беттің 2 беті

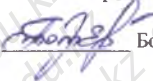
«Фармациядағы ақпараттық технологиялар» пәні бойынша симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік нұсқауды құрастырған оқытушылар:

Кабылбекова Т.Ж.
Кошанова Н.М.

09160100 – «Фармация» мамандығы оқу жұмыс жоспары негізінде құрастырылды.

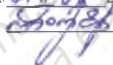
«Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы отырысында қаралды және ұсынылды.

Хаттама № 1 «01» 08 2025 ж.

«Фармацевтикалық пәндер» кафедрасының меңгерушісі  Ботабаева Р.Е.

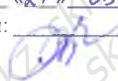
«Фармацевтикалық пәндер» ПЦК мәжілісінде қарастырылды.

Хаттама № 1 «01» 08 2025 ж.

ПЦК төрайымы  Ботабаева Р.Е.

ОКМА АҚ жанындағы медицина колледжінің Әдістемелік Кенесінде мақұлданды.

Хаттама № 1 «01» 08 2025 ж.

ӘК төрайымы:  Мамбеталиева

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 3 беті

5.1. Сабақтың тақырыбы №1. Ғылыми-техникалық ақпараттың теориялық негіздері

5.2. Мақсаты: Студенттерге ғылыми-техникалық ақпараттың теориясының негіздері туралы түсінік беру.

5.3. Оқыту мақсаты:

- студенттерге ғылыми-техникалық ақпарат туралы түсінік беру;
- ғылыми-техникалық ақпараттың классификациясын үйрету;
- ғылыми-техникалық ақпараттың фармация саласындағы ролі.

5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Ғылыми-техникалық ақпарат туралы түсінік;
2. Басқару ақпараттарының қажеттілігін анықтау;
3. Ғылыми-техникалық ақпаратқа қойылатын негізгі талаптар;
4. Ғылыми-техникалық ақпараттың жүйелері;
5. Республикалық ғылыми-техникалық және ғылыми-медициналық ақпараттық орталықтар.

5.5. Пәннің соңғы оқыту нәтижелерін меңгеруге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары: Семинар

Оқытушы студенттерге тақырып-мазмұнына сәйкес сұрақтар қояды. Студенттер сұрақтарға ауызша жауап беріп, соңында оқытушы бағалау критерийлеріне сәйкес бағалайды. Сабақты жүргізу талаптары мен әдістері «семинар» әдістемелік нұсқауында толық көрсетілген.

5.6. Әдебиеттер. Қосымша 1.

5.7.Бақылау (сұрақтар, тесттер)

Сұрақтар:

1. Ғылыми-техникалық ақпарат туралы түсінік?
2. Басқару ақпараттарының қажеттілігін анықтау?
3. Ғылыми-техникалық ақпаратқа қойылатын негізгі талаптар?
4. Ғылыми-техникалық ақпараттың жүйелері?
- 5.Республикалық ғылыми-техникалық және ғылыми-медициналық ақпараттық орталықтар?

Тесттер:

1. Басқару қызметтері ақпаратты . . . басталады.
 - а) жинақтау, жинау және қайта өңдеуден
 - б) жинау мен жинақтаудан
 - в) таратудан
 - г) сақтаудан
 - д) ауытқытудан
2. Басқару ақпаратының қажеттілігі . . . анықталады
 - а) шешетін мақсаттардың ерекшелігімен
 - б) адам тәртібінің ерекшелігімен
 - в) ауқытпен

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 4 беті

г) мәселенің маңыздылығымен

д) пайдалығымен

3. Ақпараттың ресурстардың ерекшелігі . . .

а) шексіз

б) шынайылық

в) төзімділік

г) шыдамдылық

д) коммуникативтік

4. . . . ресурстардың ерекшелігі болып сақтанымдық пен жинақшылық.

а) Ақпараттық

б) Еңбекшік

в) Табиғат

г) Қаржылық

д) Экономикалық

5. Ғылыми-техникалық ақпаратқа қойылатын талаптар . . .

а) маңыздылық.

б) шынайылық.

в) көрсетілімділік.

г) шыдамдылық.

д) коммуникативтік.

6. Хабарда белгілі ақпарат болмаса, онда . . . деп аталады.

а) шу

б) кедергі

в) код

г) керібайланыс

д) тыныштық

7. Ақпараттың классификациясының бір түрі . . .

а) дереккөздерге қарай (сыртқы, ішкі).

б) ықпал ету ортасына қарай (ішкі, сыртқы).

в) географиялық.

г) қабылдай көздеріне қарай.

д) жинақтау әдістеріне қарай.

8. Басқару ақпараттарының бір түрлі . . . табылады.

а) есітпелер

б) ойлар

в) сөздер

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 5 беті

- г) шулар
д) кедергілер

9. Ақпараттық аналитикалық маркетингтік орталық . . . құрылды.

- а) 3 ақпан 2003ж.
б) 3 ақпан 2001ж.
в) 5 ақпан 2002ж.
г) 13 ақпан 2000ж.
д) 3 ақпан 2000ж.

10. ДЗ айналымда ақпаратты тұтынушылар . . . сайт арқылы қабылдайды.

- а) www.Dari.kz
б) www.Apteca.kz
в) www.santa.kz
г) www.allbest.ru
д) www.mail.ru

5.1. Сабақтың тақырыбы №2. Адам қызметі саласындағы ақпарат және оның құндылығы

5.2. Мақсаты: Жалпы адами қызметтер саласындағы ақпарат және оның құндылығы туралы мағлұмат беру.

5.3. Оқыту мақсаты:

- қызметтерде ақпараттың маңызы
- ақпараттың толықтығы мен сапасы
- ақпаратты қорғау

5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Ақпарат, хабарлама, сигнал туралы жалпы түсініктер.
2. Ақпараттық мәдениет, оның сапасы мен толықтығы.
3. Коммерциялық құпия болатын ақпараттар, компьютерлік қауіпсіздік.
4. Ақпараттарды қорғауды қамсыздандыру.

5.5. Пәннің соңғы оқыту нәтижелерін меңгеруге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары: Семинар

Оқытушы студенттерге тақырып-мазмұнына сәйкес сұрақтар қояды. Студенттер сұрақтарға ауызша жауап беріп, соңында оқытушы бағалау критерилеріне сәйкес бағалайды. Сабақты жүргізу талаптары мен әдістері «семинар» әдістемелік нұсқауында толық көрсетілген.

5.6. Әдебиеттер Қосымша 1.

5.7. Бақылау (сұрақтар, тесттер)

Сұрақтар:

1. Ақпарат, хабарлама, сигнал туралы жалпы түсініктер.
2. Ақпараттық мәдениет, оның сапасы мен толықтығы.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 6 беті

3. Коммерциялық құпия болатын ақпараттар, компьютерлік қауіпсіздік.

4. Ақпараттарды қорғауды қамсыздандыру.

Тесттер

1. Ақпараттық технологияларды тиімді іске асыру мақсатында ... қолданылады.

- компьютерлер
- курьерлер
- дистрибьютерлер
- телекоммуникациялар
- жай пошта

2. Фармацевтикалық фирмаларда ақпараттық технологияларды енгізу, келесі мақсаттарды шешеді:

- өндірістік, технологиялық.
- стандартизация, сертификация.
- лицензиялық, басқарушылық.
- сауда-саттық, бухгалтерлік, қойма операциялары.
- персоналды таңдау, біліктілікті жоғарлату.

3. Заманауи мамандандырылған фармациялық ақпаратты алу әдістері:

- сезікті, жанаспалы.
- анықтамалық, аналитикалық.
- әлеуметтік, экономикалық.
- аудиалды, визуалды.
- психологиялық, педагогикалық.

4. Ақпараттың аудиалды қабылдау әдістері арқылы жүргізіледі.

- қағаз тасымалдаушы, жазбаша
- электрондық форма
- маркетингтік технологиялар
- семинар, тренингтерде ауызша
- аппарат-бағдарламалық жүйелер

5. Ақпаратты қабылдаудың визуалды әдістері арқылы жүргізіледі.

- семинар, тренингтерде ауызша
- маркетингтік технологиялар
- аппарат-бағдарламалық жүйелер
- қағаз тасымалдаушыда, жазбаша
- электрондық форма

6. Тұтынушыларға бағытталған дәрілік заттар туралы ақпараттың күшті дереккөздері ...

- мамандандырылған басылымдар.
- медициналық өкілдер.
- фармацевт-менеджерлер
- фармацевт-клиницистер.
- бұқаралық ақпарат көздері.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 7 беті

7. Фармацевтикалық ақпараттың қабылдануы және жіберу әдістері ... байланысты.
 - a. ақпараттық сапасына
 - b. қызметтер түріне
 - c. орта факторларына
 - d. сұраныс пен ұсынысқа
 - e. ақпараттық қажеттілікке
8. Дәрілік заттардың мемлекеттік тіркелуінің толық базасы ... бағдарламасында көрсетілген.
 - a. мемлекеттік фармакопоя
 - b. фармациялық өнімнің сертификациясы
 - c. дәрілік заттар анықтамасы
 - d. фармацевтикалық қызметтің құқық базасы
 - e. ДЗ мемлекеттік рестрі
9. Ақпараттық жүйелердің жіктелуіне функционалдық белгілері бойынша ... жатпайды.
 - a. тәжірибелік бағдарлама
 - b. интегрленген жүйе
 - c. операциялық жүйе
 - d. дәлелді база
 - e. библиографиялық сипаттама
10. Интегрленген ақпараттық жүйе болып табылады.
 - a. операциялық жүйе
 - b. мәселе шешуге бағытталған бағдарлама
 - c. көпфункционалды бағдарламалар пакеті
 - d. ақпараттық кітапхана
 - e. әртүрлі бухгалтерлік есептер
11. Ақпараттық тараптар – бұл ...
 - a. ақпараттар қоры.
 - b. электрондық басқару жүйесі.
 - c. компьютерлік жүйе.
 - d. ақпараттың жіберілуі мен өңделуі.
 - e. бизнес-план құру.
12. Ақпараттық жүйедегі мәліметтерді басқару процедурасын ... қамтамасыз етеді.
 - a. модельдің динамикасын графикалық көрсету
 - b. мәліметтерді қолдану мүмкіндігін қолдану
 - c. басқару есептерін жинау
 - d. «Powerpoint» бағдарламасында диаграмма құру
 - e. модельдеу нәтижелерін жылдам енгізу
13. Ақпаратты басқару жүйесі ... үшін қолданылады.
 - a. шешілетін тапсырма өзгерісін қадағалау
 - b. қолданушыға максималды бағытталған, технология

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 8 беті

- c. операцияларды бақылау деңгейінде шешім қабылдау
- d. пән бойынша алфавиттік-пәндік каталог құрастыру
- e. жоспарлануы қиын мәселелерді шешу

14. Ақпараттық желілік жүйе абоненттері ... қызметі үшін қолданылуы мүмкін.

- a. кез-келген өлшегіш құрал желісімен ұсыныс жіберу
- b. кез-келген желілер торабы ресурсын қолдану
- c. қолданушылық диалогты қамтамасыз ету
- d. сатушының идентификационды кодын есептеу
- e. құрылымдық бөлінген базалар

15. Ақпараттық жүйені математикалық қамтамасыз етуге ... жатады.

- a. байланыс линиясы және мәліметтерді жіберу жүйесі
- b. қолданбалы үдерісті моделдеу жүйесі
- c. дәрігердің жанама әсер туралы мәліметі
- d. автоматты ақпарат жүйесі
- e. әдістемелік нұсқаулықты құрастыру

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 9 беті

5.1. Сабақтың тақырыбы №3. Фармацевтикалық ақпараттық жүйе

5.2.Мақсаты: Студенттерге фармацевтикалық ақпарат туралы түсінік беру.

5.3.Оқыту мақсаты:

- студенттерге фармацевтикалық ақпарат туралы түсінік беру;
- фармацевтикалық ақпараттың классификациясын үйрету;
- фармацевтикалық ақпараттың фармация саласындағы ролі.

5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Ақпарат жүйелері туралы түсінік?
2. Ақпарат жүйелерінің құрылымы.
3. Ақпарат жүйелерінің функционалдық элементтері қандай?
4. Ақпараттың жіберушіден қолданушыға қозғалысы неше кезеңнен тұрады?
5. Фармацевтикалық ақпараттың құрылымының ұйымдастыру формалары?
6. Фармацевтикалық ақпарат саласындағы ФААМО негізгі міндеттері?

5.5. Пәннің соңғы оқыту нәтижелерін меңгеруге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары: Семинар

Оқытушы студенттерге тақырып-мазмұнына сәйкес сұрақтар қояды. Студенттер сұрақтарға ауызша жауап беріп, соңында оқытушы бағалау критерилеріне сәйкес бағалайды. Сабақты жүргізу талаптары мен әдістері «семинар» әдістемелік нұсқауында толық көрсетілген.

5.6. Әдебиеттер. Қосымша 1.

5.7.Бақылау (сұрақтар, тесттер)

Сұрақтар:

1. Ақпарат жүйелері туралы түсінік?
2. Ақпарат жүйелерінің құрылымы.
3. Ақпарат жүйелерінің функционалдық элементтері қандай?
4. Ақпараттың жіберушіден қолданушыға қозғалысы неше кезеңнен тұрады?
5. Фармацевтикалық ақпараттың құрылымының ұйымдастыру формалары?
6. Фармацевтикалық ақпарат саласындағы ФААМО негізгі міндеттері?

Тесттер:

1. Ақпараттық жүйелердің құрамында . . . жүйеше болады.
- А) үш
Б) екі
В) төрт
Г) бес
Д) алты

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 10 беті

2. Ақпаратты қабылдау, бағалау, бөлу және бекіту . . . деп аталады.

- А) жинау
- Б) жинақтау
- В) іздеу
- Г) шығару
- Д) сақтау

3. Ақпаратты көп бөліктерден біржүйеге қосып тұтынушыға жеткізу . . . деп аталады.

- А) жинақтау
- Б) жинау
- В) шығару
- Г) сақтау
- Д) іздеу

4. Ақпараттың жіберушіден тұтынушыға қозғалысы 4 кезеңнен тұрады. 1 кезеңде . . . жүргізіледі.

- А) бөліп алу
- Б) кодтау
- В) жіберу
- Г) шешу
- Д) сақтау

5. Ақпараттың жіберушіден тұтынушыға қозғалысы 4 кезеңнен тұрады. 2 кезеңде . . . жүргізіледі.

- А) кодтау
- Б) бөліп алу
- В) сақтау
- Г) жіберу
- Д) шешу

6. Ақпараттың жіберушіден тұтынушыға қозғалысы 4 кезеңнен тұрады. 3 кезеңде . . . жүргізіледі.

- А) жіберу
- Б) жинау
- В) кодтау
- Г) шешу
- Д) сақтау

7. Ақпараттың жіберушіден тұтынушыға қозғалысы 4 кезеңнен тұрады. 4 кезеңде тұтынушы ақпаратты . . .

- А) қабылдайды, шешеді және ойластырады.
- Б) қабылдайды, жібереді және кодтайды.
- В) шешеді, кодтайды және жинайды.
- Г) жібереді, жинайды және кодтайды.
- Д) шешеді, кодтайды және жинайды.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 11 беті

8. Ақпаратты – фармацевтикалық қызметтің жетекші ұйымдары . . . болып табылады.
- фарм.ақпараттың ақпараттық-аналитикалық маркетингтік орталығы
 - фармацевтикалық қызметті дамыту және қолдау ассоциациясы
 - дәріханалар
 - дәріханалық қойма
 - анықтамалық-ақпараттық бөлімдер
9. Фармацевтикалық ақпарат жүйесінде төменгі сатыда . . . тұрады.
- дәріханалық ұйым
 - дәріханалық қойма
 - қоғамдық ұйымдар
 - фармация комитеті
 - МАНМО
- 10.Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі- фармацевтикалық ақпарат жүйесінің . . . сатысы
- жоғары
 - төмен
 - артық
 - аралық
 - соңғы

5.1. Сабақтың тақырыбы №4. Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығы (ҰҒТАО)

5.2. Мақсаты: Студенттерді Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығы (ҰҒТАО) функцияларымен таныстыру.

5.3. Оқыту мақсаты:

- ҚР Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығы (ҰҒТАО) түсінік беру.
- Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығы (ҰҒТАО) функцияларымен таныстыру.
- Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығы (ҰҒТАО) миссиясымен,мақсаттары және даму стратегиясымен таныстыру.

5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- ҚР Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығы (ҰҒТАО түсінік ?
- Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығы (ҰҒТАО) функциялары?
- Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығы (ҰҒТАО) миссиясымен,мақсаттары және даму стратегиясы?

5.5. Пәннің соңғы оқыту нәтижелерін меңгеруге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары: Семинар

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 12 беті

Оқытушы студенттерге тақырып-мазмұнына сәйкес сұрақтар қояды. Студенттер сұрақтарға ауызша жауап беріп, соңында оқытушы бағалау критерилеріне сәйкес бағалайды. Сабақты жүргізу талаптары мен әдістері «семинар» әдістемелік нұсқауында толық көрсетілген.

5.6. Әдебиеттер. Қосымша 1.

5.7. Бақылау (сұрақтар, тесттер)

Сұрақтар:

1. ҚР Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығы (ҰҒТАО) түсінік ?
2. Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығы (ҰҒТАО) функциялары?
3. Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығы (ҰҒТАО) миссиясымен, мақсаттары және даму стратегиясы?

Тесттер

1. ~ Ақпараттық тілдің қосындысы, өңдеу ережелері, ақпаратты іздеу процестерін қамтамасыз ететін техникалық нысандар ... деп аталады.
 - a) ақпараттық жүйелер (АҚ)
 - b) экологиялық жүйелер (ЭҚ)
 - c) аналитико-синтетикалық жүйе (АСЖ)
 - d) іздестіру жүйелері (ІЖ)
 - e) ақпараттық-іздену жүйелері (АІЖ)
2. ~ Ақпараттың технологияларды іске асыруда уақытты үнемдейді және географиялық фактор белгілерін төмендетеді.
 - a) пошта
 - b) интернет жүйесі
 - c) теледидар
 - d) сымтетік
 - e) радио
3. ~ Негізгі ақпарат ...
 - a) ішкі өмірдің қорытындылары, оқиғалары туралы мәліметтерді таратады.
 - b) дереккөзден алған алынған жүйеленбеген мәліметтердің үйлесімділігін көрсетеді.
 - c) анықтың деңгейі 80% төмен.
 - d) құпиялы болып табылады.
 - e) шешім қабылдау және жұмысты орындауға қажетті мәліметтерді (ереже, нұсқау, жазбаша өнім) қамтиды.
4. ~ Ақпарат жиынтығы - бұл ...
 - a) жинақтау жүйесінің арнайы реттілікпен ұйымдастырылуы және ақпаратты таңдап алу.
 - b) ақпараттың күрделі жүйесінің көптеген бөлімінің және мақсат және оның тұтынушыға дейін жетуі.
 - c) ақпараттық қажеттілігін тұрақтандыру.
 - d) басқару қызметі және технологиялық жүйе.
 - e) ақпараттың күрделі жүйесі бөлімі.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 13 беті

5. ~ Ақпаратты – фармацевтикалық қызметтің жетекші ұйымдары . . . болып табылады.
 - a) фармацевтикалық қызметті дамыту және қолдау ассоциациясы
 - b) дәріханалар
 - c) дәріханалық қойма
 - d) анықтамалық-ақпараттық бөлімдер
 - e) дәрілік ақпараттық орталық
6. ~ Ғылыми құжаттың жұмыс істеу үрдісі нәтижесінде сығылған, толығырақ фактографиялық ақпарат . . . деп аталады.
 - a) индекстеу
 - b) шолу
 - c) аннотациялау
 - d) рефераттау
 - e) библиографиялық сипаттама
7. ~ ҚР ДСМ фармацевтикалық және медициналық мекемелерді ... бұйрығымен фармацевтикалық ақпараттың ақпаратты-аналитикалық маркетингтік орталығының қызметімен регламенттеледі.
 - a) 15 наурыз 2004 ж. № 3
 - b) 30.10.2009 ж. № 1729
 - c) 10.03.2000 ж. № 378
 - d) 20.10.2003 ж. № 766
 - e) 3 ақпан 2003 ж. № 14
8. ~ Фармацевтикалық ақпарат ... сипаттайды.
 - a) ДЗ қамтамасыз етудің ақпараттық жүйесін
 - b) ЕМП қызметін
 - c) ББҚ сатып алуға жұмсалатын экономикалық шығындарды
 - d) ДЗ айналымының фармацевтикалық және медициналық жақтарын
 - e) есірткі ДЗ туралы өте өте маңызды мәліметтерді

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 14 беті

5.1. Сабақтың тақырыбы №5. Фармацевтикалық қызметті нормативті және ақпараттық қамтамасыз ету .

5.2. Мақсаты: Студенттерге дәрілік заттар айналымын реттеу үшін қолданылатын негізгі заңдылық және нормативті-құқықтық құжаттармен таныстыру туралы түсінік беру.

5.3. Оқыту мақсаты:

- студенттерге заңдылық және нормативті-құқықтық құжаттармен таныстыру туралы түсінік беру;
- заңдылық және нормативті-құқықтық құжаттармен таныстырудың классификациясын үйрету;
- заңдылық және нормативті-құқықтық құжаттармен таныстырудың фармация саласындағы ролі.

5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Фармацевтика саласын нормативті құжаттармен қамсыздандыру.
2. Нормативті-құқықтық құжаттардың қажеттілігі қалай анықталады?
3. «Халықтың денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» ҚР Кодексі?
4. Фармацевтикалық нарық мемлекет алдына қандай мәселелер қояды?
5. Нормативті-құқықтық құжаттарды өңдеп бекіту қандай кезеңдерден тұрады?
6. Дәрі-дәрмек айналым жүйесіндегі Ұлттық стандарттар
7. ҚР Мемлекеттік Фармакопеясы .

5.5. Пәннің соңғы оқыту нәтижелерін меңгеруге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары: Семинар

Оқытушы студенттерге тақырып-мазмұнына сәйкес сұрақтар қояды. Студенттер сұрақтарға ауызша жауап беріп, соңында оқытушы бағалау критерилеріне сәйкес бағалайды. Сабақты жүргізу талаптары мен әдістері «семинар» әдістемелік нұсқауында толық көрсетілген.

5.6. Әдебиеттер. Қосымша 1.

5.7. Бақылау (сұрақтар, тесттер)

Сұрақтар:

1. Фармацевтика саласын нормативті құжаттармен қамсыздандыру.
2. Нормативті –құқықтық құжаттардың қажеттілігі қалай анықталады?
3. «Халықтың денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» ҚР Кодексі
4. Фармацевтикалық нарық мемлекет алдына қандай мәселелер қояды?
5. Нормативті –құқықтық құжаттарды өңдеп бекіту қандай кезеңдерден тұрады?
6. Дәрі- дәрмек айналым жүйесіндегі Ұлттық стандарттар.
7. ҚР Мемлекеттік Фармакопеясы .

Тесттер

1. ҚР № 193 IV ҚРДСМ «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі» кодексі шықты.
А) 18.09.2010 ж.
Б) 18.09.2007 ж.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 15 беті

В) 18.09.2005 ж.

Г) 18.09.2009 ж.

Д) 18.09.2000 ж.

2. Ақпараттық – заңнамалық база құрылымы . . . сатыдан тұрады.

А) екі

Б) төрт

В) бес

Г) алты

Д) үш

3. Фармацевтикалық ақпарат, ақпарат болып түсіндірілді, дәрілік зат тарапынан:

А) позитивті және негативті

Б) фармацевтикалық және медициналық

В) медициналық және физикалық

Г) физикалық және рухани

Д) этикалық және эстетикалық

4. Халықаралық фармакопеяның әсері Қазақстан территориясында ҚР ДСМ фармация Комитетінің № 21 бұйрығы . . . шықты.

А) 2000ж. 1 қаңтар

Б) 2009ж. 11 ақпан

В) 2004ж. 11 ақпан

Г) 2010ж. 1 қаңтар

Д) 2002ж. 11 ақпан

5. «Дәріханалық тәжірибенің негізгі жүргізілуі» СТ. ҚР. 1615-2006 белгіленді:

А) 2002ж. қаңтарда

Б) 2009ж. желтоқсанда

В) 2000ж. желтоқсанда

Г) 2006ж. желтоқсанда

Д) 2010ж. қаңтарда

6. ҚР мемлекеттік фармакопеясының құрылуы . . . жылы басталды.

А) 2005

Б) 2000

В) 2009

Г) 2001

Д) 2003

7. Дәрілік заттардың қауіпсіздігі және сапалылығын, мемлекеттік стандартқа сәйкестігін, тіркеуге тұрғындығын, қолданылуы бекітілген тәртіп бойынша жүруін . . . қарастырады.

А) нормативті-құқықтық акті

Б) ҚР Мемлекеттік фармакопеясы

В) ҚР конституциясы

Г) ҚР азаматтық кодексі

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 16 беті

Д) ҚР заңдық кодексі

8. ҚР МФ мәтіні 2 тілде жазылған:

- А) орысша және ағылшынша
- Б) мемлекеттік және ағылшынша
- В) мемлекеттік және орысша
- Г) мемлекеттік және түрікше
- Д) ағылшынша және түрікше

9. Мемлекеттік фармакопея . . . томнан тұрады.

- А) бес
- Б) үш
- В) төрт
- Г) екі
- Д) алты

10. Мемлекеттік фармакопея ... томнан тұрады.

- А) жалпы ережелер
- Б) жеке ережелер
- В) ғылыми ережелер
- Г) танымдық
- Д) кездейсоқ

5.1. Сабақтың тақырыбы №6. Аралық бақылау – 1

5.2. **Мақсаты:** Білім алушылардың білім деңгейін анықтау .

5.3. **Оқыту мақсаты:** Оқу материалын меңгеру дәрежесін анықтау.

5.4. **Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

- 1.Билет сұрақтарына жауап беру.
- 2.Коллоквиум/ Тест тапсырмаларын орындау.

5.5. **Пәннің соңғы оқыту нәтижелерін меңгеруге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары:** (тапсырманы орындау талаптары):

«Коллоквиум/ тестілеу» және билет сұрақтарына жауап беру әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады.

5.6. **Әдебиеттер.** Қосымша 1.

5.7. **Бақылау (сұрақтар, тесттер):**

Сұрақтар:

1. Ғылыми-техникалық ақпарат туралы түсінік?
2. Басқару ақпараттарының қажеттілігін анықтау?

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 17 беті

3. Ғылыми-техникалық ақпаратқа қойылатын негізгі талаптар?
4. Ғылыми-техникалық ақпараттың жүйелері?
5. Республикалық ғылыми-техникалық және ғылыми-медициналық ақпараттық орталықтар?
6. Ақпарат, хабарлама, сигнал туралы жалпы түсініктер.
7. Ақпараттық мәдениет, оның сапасы мен толықтығы.
8. Коммерциялық құпия болатын ақпараттар, компьютерлік қауіпсіздік.
9. Ақпараттарды қорғауды қамсыздандыру.
10. Ақпарат жүйелері туралы түсінік?
11. Ақпарат жүйелерінің құрылымы.
12. Ақпарат жүйелерінің функционалдық элементтері қандай?
13. Ақпараттың жіберушіден қолданушыға қозғалысы неше кезеңнен тұрады?
14. Фармацевтикалық ақпараттың құрылымының ұйымдастыру формалары?
15. Фармацевтикалық ақпарат саласындағы ФААМО негізгі міндеттері?
16. ҚР Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығы (ҰҒТАО) түсінік?
17. Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығы (ҰҒТАО) функциялары?
18. Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығы (ҰҒТАО) миссиясымен, мақсаттары және даму стратегиясы?
19. Фармацевтика саласын нормативті құжаттармен қамсыздандыру.
20. Нормативті – құқықтық құжаттардың қажеттілігі қалай анықталады?
21. «Халықтың денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» ҚР Кодексі
22. Фармацевтикалық нарық мемлекет алдына қандай мәселелер қояды?
23. Нормативті – құқықтық құжаттарды өңдеп бекіту қандай кезеңдерден тұрады?
24. Дәрі- дәрмек айналым жүйесіндегі Ұлттық стандарттар.
25. ҚР Мемлекеттік Фармакопеясы .
26. Фармацевтикалық ақпарат дегеніміз не?
27. Фармацевтикалық ақпараттың тәжірибелік қолданылуы қандай?
28. Ақпаратпен жұмыс жасаудың әдістеріне сипаттама беріңіз.
29. Дәрілік заттар туралы ақпарат қалай өңделеді?
30. Дәрілік заттар туралы ақпараттың қандай көздері қолданылады?

Тесттер

1. Басқару қызметтері ақпаратты . . . басталады.
 - а) жинақтау, жинау және қайта өңдеуден
 - б) жинау мен жинақтаудан
 - в) таратудан
 - г) сақтаудан
 - д) ауытқытудан
2. Басқару ақпаратының қажеттілігі . . . анықталады
 - а) шешетін мақсаттардың ерекшелігімен
 - б) адам тәртібінің ерекшелігімен
 - в) ауқыппен
 - г) мәселенің маңыздылығымен
 - д) пайдалылығымен

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 18 беті

3. Ақпараттың ресурстардың ерекшелігі . . .

- а) шексіз
- б) шынайылық
- в) төзімділік
- г) шыдамдылық
- д) коммуникативтік

4. . . . ресурстардың ерекшелігі болып сақтанымдық пен жинақшылық.

- а) Ақпараттық
- б) Еңбекшік
- в) Табиғат
- г) Қаржылық
- д) Экономикалық

5. Ғылыми-техникалық ақпаратқа қойылатын талаптар . . .

- а) маңыздылық.
- б) шынайылық.
- в) көрсетілімділік.
- г) шыдамдылық.
- д) коммуникативтік.

6. Хабарда белгілі ақпарат болмаса, онда . . . деп аталады.

- а) шу
- б) кедергі
- в) код
- г) керібайланыс
- д) тыныштық

7. Ақпараттың классификациясының бір түрі . . .

- а) дереккөздерге қарай (сыртқы, ішкі).
- б) ықпал ету ортасына қарай (ішкі, сыртқы).
- в) географиялық.
- г) қабылдай көздеріне қарай.
- д) жинақтау әдістеріне қарай.

8. Басқару ақпараттарының бір түрлі . . . табылады.

- а) есітпелер
- б) ойлар
- в) сөздер
- г) шулар
- д) кедергілер

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 19 беті

9. Ақпараттық аналитикалық маркетингтік орталық . . . құрылды.

- а) 3 ақпан 2003 ж.
- б) 3 ақпан 2001 ж.
- в) 5 ақпан 2002 ж.
- г) 13 ақпан 2000 ж.
- д) 3 ақпан 2000 ж.

10. Ақпараттық жүйелердің құрамында . . . жүйеше болады.

- А) үш
- Б) екі
- В) төрт
- Г) бес
- Д) алты

11. Ақпаратты қабылдау, бағалау, бөлу және бекіту . . . деп аталады.

- А) жинау
- Б) жинақтау
- В) іздеу
- Г) шығару
- Д) сақтау

12. Ақпаратты көп бөліктерден біржүйеге қосып тұтынушыға жеткізу . . . деп аталады.

- А) жинақтау
- Б) жинау
- В) шығару
- Г) сақтау
- Д) іздеу

13. Ақпараттың жіберушіден тұтынушыға қозғалысы 4 кезеңнен тұрады. 1 кезеңде . . . жүргізіледі.

- А) бөліп алу
- Б) кодтау
- В) жіберу
- Г) шешу
- Д) сақтау

14. Ақпараттың жіберушіден тұтынушыға қозғалысы 4 кезеңнен тұрады. 2 кезеңде . . . жүргізіледі.

- А) кодтау
- Б) бөліп алу
- В) сақтау
- Г) жіберу
- Д) шешу

15. Ақпараттың жіберушіден тұтынушыға қозғалысы 4 кезеңнен тұрады. 3 кезеңде . . . жүргізіледі.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 20 беті

- А) жіберу
- Б) жинау
- В) кодтау
- Г) шешу
- Д) сақтау

16. Ақпараттың жіберушіден тұтынушыға қозғалысы 4 кезеңнен тұрады. 4 кезеңде тұтынушы ақпаратты . . .

- А) қабылдайды, шешеді және ойластырады.
- Б) қабылдайды, жібереді және кодтайды.
- В) шешеді, кодтайды және жинайды.
- Г) жібереді, жинайды және кодтайды.
- Д) шешеді, кодтайды және жинайды.

17. Ақпаратты – фармацевтикалық қызметтің жетекші ұйымдары . . . болып табылады.

- А) фарм.ақпараттың ақпараттық-аналитикалық маркетингтік орталығы
- Б) фармацевтикалық қызметті дамыту және қолдау ассоциациясы
- В) дәріханалар
- Г) дәріханалық қойма
- Д) анықтамалық-ақпараттық бөлімдер

18. Фармацевтикалық ақпарат жүйесінде төменгі сатыда . . . тұрады.

- А) дәріханалық ұйым
- Б) дәріханалық қойма
- В) қоғамдық ұйымдар
- Г) фармация комитеті
- Д) МАНМО

19. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі- фармацевтикалық ақпарат жүйесінің . . . сатысы

- А) жоғары
- Б) төмен
- В) артық
- Г) аралық
- Д) соңғы

20. Объективті түрде қабылданатын ақпарат мазмұны ... беріледі.

- А) ғылыми монографияларда және анықтамалықтарда
- Б) бұқаралық ақпарат құралдарында
- С) жұмыс әріптесінде
- Д) жарнамалық роликтерде
- Е) медицина өкілдерінде

21. Дәрілік препараттар үшін ақпарат алу туралы негізгі көздері... ұсынылады.

- А) медициналық анықтамалықтарда
- Б) интернет сайттарында
- С) конференцияларда

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 21 беті

- Д) көрмелерде
Е) семинарлар

22. ... қысқаша мерзімді ақпараттық басылым.

- А) Талдау
Б) Бюллетень
С) Индексация
Д) Проспект
Е) Конспект

23. ... бұл нысан ақпараттық жұмыс үшін қолданылатын материалдарды бекіту.

- А) Рефераттау
Б) Индекстеу
С) Құжаттау
Д) Аннотациялау
Е) Резюмеірлеу

24. Қысқаша мазмұнды ғылыми шығармалар ...деп аталады.

- А) құжат
Б) конспект
С) проспект
Д) реферат
Е) монография

25. ... жарнамалық сипаттағы қысқаша ақпараттық басылым.

- А) Проспект
Б) Бюллетень
С) Жарнама
Д) Логотипі
Е) хабарландыру

26. ... – бұл жалпы адам мәдениетінің бір бөлігі және ұйымның өз көңіл тәсілдерін білу

- А) тыңдау қабілеті
Б) көріп-естігендерін меңгеру
С) конспектілік
Д) талдамалық шолу
Е) контенті талдау

27. ... фирма атауының өзіндік жазу.

- А) Лозунг
Б) Логотип
С) Ұраны
Д) Стиль
Е) Белгісі

28. Бөлімдері мен беттерін көрсете отырып жүйелі баяндау атауы - ...

- А) қорытынды

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОКМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 22 беті

- Б) мазмұны
- С) кіріспе
- Д) қосымша
- Е) ахуал

29. ... зерттелетін мәселелер мәні тұжырымдалады , оның маңыздылығы мен өзектілігі айқындалады.

- А) Аңдатпаларда
- Б) Негізгі бөлігінде
- С) Қорытындыда
- Д) Қосымшаларында
- Е) Кіріспеде

30. Басқару функциялары бойынша фармацевтикалық ақпарат ... болып жіктеледі

- А) жоспарлы , есептік
- Б) кірістік, шығыстық
- С) ғылыми, оқу
- Д) анықтамалық , коммерциялық
- Е) практикалық, танымалдық

31. Нормативтік, құқықтық және директивті сипаттағы дәрілік заттар туралы ақпарат... деп аталады

- А) практикалық
- Б) ғылыми
- С) ресми
- Д) анықтамалық
- Е) танымал

32. Дәрілік заттың теориялық , тәжірибелік , зертханалық , клиникалық зерттеудегі материалдары мен нәтижелері ... ақпарат деп аталады.

- А) коммерциялық
- Б) практикалық
- С) анықтамалық
- Д) ғылыми
- Е) оқытулық

33. Шешілетін мәселеге арналған ақпараттық көздер сипаттамасы ... деп аталады.

- А) деректер базасы
- Б) ақпараттарды талдау
- С) алгоритмін талдау
- Д) талдамалық шолуы
- Е) материалдар тандау

34. Нәтижелері шығарылып берілетін, жалпылама қорытынды жасалатын ұсынымдар ... беріледі.

- А) қосымшасында
- Б) кіріспеде
- С) мазмұнында

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОКМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 23 беті

- Д) қорытындыда
- Е) шолуда

35. Қазақстандық Ұлттық дәрілік формулярдың (ҚҰДФ) негізгі мақсаты ... болып табылады.

- А) дәрілік заттардың отандық өндірісін жетілдіру және оларды сатып алуда мемлекеттік қолдау.
- Б) фармацевтикалық бизнестің мемлекеттік қолдау.
- С) дәрілік заттарды кемелдікке жеткізу және сақтау.
- Д) дәрілік заттарға оңтайлы баға орнату
- Е) дәрілік заттардың сапасын бақылауды жүзеге асыру

36. Дәрілік заттар ... үшін таңдау және қолдану бойынша Қазақстандық ұлттық дәрілік формуляр басшылық болып табылады.

- А) ғылыми зерттеу зерханасы
- Б) мал дәрігерлері
- С) дәрігерлер, фармацевт және басқа да медициналық қызметкерлері
- Д) стандарттау және сертификаттау орталықтары
- Е) санитарлық эпидемиологиялық орталық

37. Мемлекеттік тіркеу жүйесін жетілдіру дәрілік заттардың ... негізінде жүзеге асырылады.

- А) тіркеу деректеріне толық зертханалық сәйкестігі
- Б) қаржыландыру көлемін арттыру
- С) нақты науқастарды емдеуге жатқызу
- Д) тендерлік конкурстардың нәтижелері
- Е) ақпараттық технологиялар

38. Дәрілік заттардың халық үшін экономикалық қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін ... жүзеге асырылады.

- А) клиникалық зерттеулер
- Б) зертханалық зерттеулер
- С) тұрақты баға мониторингі
- Д) әлеуметтік зерттеулер
- Е) денсаулық сақтауды қаржыландыру

39. Шетелдік өндірісте шығарылған дәрілік препараттардың барлық стандарттарға сәйкестігін бақылау мақсатында ... ұйымдастырылады.

- А) логистика сапасы
- Б) дәрі дәрмекті кешенді іріктеу
- С) фармацевтикалық инспекторат
- Д) маркетингтік бақылау
- Е) медициналық қызмет

40. ҚР № 193 IV ҚРДСМ «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі» кодексі шықты.

- А) 18.09.2010 ж.
- Б) 18.09.2007 ж.
- В) 18.09.2005 ж.
- Г) 18.09.2009 ж.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 24 беті

Д) 18.09.2000 ж.

41. Ақпараттық – заңнамалық база құрылымы . . . сатыдан тұрады.

- А) екі
- Б) төрт
- В) бес
- Г) алты
- Д) үш

42. Фармацевтикалық ақпарат, ақпарат болып түсіндірілді, дәрілік зат тарапынан:

- А) позитивті және негативті
- Б) фармацевтикалық және медициналық
- В) медициналық және физикалық
- Г) физикалық және рухани
- Д) этикалық және эстетикалық

43. Халықаралық фармакопейаның әсері Қазақстан территориясында ҚР ДСМ фармация Комитетінің № 21 бұйрығы . . . шықты.

- А) 2000ж. 1 қаңтар
- Б) 2009ж. 11 ақпан
- В) 2004ж. 11 ақпан
- Г) 2010ж. 1 қаңтар
- Д) 2002ж. 11 ақпан

44. «Дәріханалық тәжірибенің негізгі жүргізілуі» СТ. ҚР. 1615-2006 белгіленді:

- А) 2002ж. қаңтарда
- Б) 2009ж. желтоқсанда
- В) 2000ж. желтоқсанда
- Г) 2006ж. желтоқсанда
- Д) 2010ж. қаңтарда

45. ҚР мемлекеттік фармакопейасының құрылуы . . . жылы басталды.

- А) 2005
- Б) 2000
- В) 2009
- Г) 2001
- Д) 2003

46. Дәрілік заттардың қауіпсіздігі және сапалылығын, мемлекеттік стандартқа сәйкестігін, тіркеуге тұрғындығын, қолданылуы бекітілген тәртіп бойынша жүруін . . . қарастырады.

- А) нормативті-құқықтық акті
- Б) ҚР Мемлекеттік фармакопейасы
- В) ҚР конституциясы
- Г) ҚР азаматтық кодексі
- Д) ҚР заңдық кодексі

47. ҚР МФ мәтіні 2 тілде жазылған:

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 25 беті

- А) орысша және ағылшынша
Б) мемлекеттік және ағалшынша
В) мемлекеттік және орысша
Г) мемлекеттік және түрікше
Д) ағылшынша және түрікше

48. Мемлекеттік фармакопея . . . томнан тұрады.

- А) бес
Б) үш
В) төрт
Г) екі
Д) алты

49. Мемлекеттік фармакопея ... томнан тұрады.

- А) жалпы ережелер
Б) жеке ережелер
В) ғылыми ережелер
Г) танымдық
Д) кездейсоқ

5.1. Сабақтың тақырыбы №7. Фармацевтикалық ақпарат дерек көздері

5.2.Мақсаты: Білім алушыларға фармацевтикалық ақпарат дерек көздері туралы түсінік беру.

5.3.Оқыту мақсаты:

- Білім алушыларға фармацевтикалық ақпарат дерек көздері туралы түсінік беру.
- білім алушыларға ақпаратпен жұмыс жасау әдістерін үйрету.

5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Фармацевтикалық ақпарат дегеніміз не?
2. Фармацевтикалық ақпараттың тәжірибелік қолданылуы қандай?
3. Ақпаратпен жұмыс жасаудың әдістеріне сипаттама беріңіз.
4. Дәрілік заттар туралы ақпарат қалай өңделеді?
5. Дәрілік заттар туралы ақпараттың қандай көздері қолданылады?
6. Ақпараттың әдеби көздері қалай топтасады?
7. Мәліметтер базасына ақпарат көзі ретінде анықтама беріңіз.
8. Жүйелік шолу, оның мақсаты және мәліметтер базасында құрылымы дегеніміз не?
9. Мета-талдауға сипаттама беріңіз.
10. Жүйелік Кокрейн шолуы дегеніміз не?
11. Ақпараттық мәліметтердің ұсыныстар, жүйелік шолу анали-тикалық реферативтік басылымдар түрінде құрастыру үдерісі қандай?

5.5. Пәннің соңғы оқыту нәтижелерін меңгеруге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары: Тәжірибелік, презентация.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 26 беті

5.6. Әдебиеттер. Қосымша 1.

5.7.Бақылау (сұрақтар, тесттер)

Сұрақтар:

1. Фармацевтикалық ақпарат дегеніміз не?
2. Фармацевтикалық ақпараттың тәжірибелік қолданылуы қандай?
3. Ақпаратпен жұмыс жасаудың әдістеріне сипаттама беріңіз.
4. Дәрілік заттар туралы ақпарат қалай өңделеді?
5. Дәрілік заттар туралы ақпараттың қандай көздері қолданылады?

Тесттер

- 1.Объективті түрде қабылданатын ақпарат мазмұны ... беріледі.
 - А) ғылыми монографияларда және анықтамалықтарда
 - Б) бұқаралық ақпарат құралдарында
 - С) жұмыс әріптесінде
 - Д) жарнамалық роликтерде
 - Е) медицина өкілдерінде
2. Дәрілік препараттар үшін ақпарат алу туралы негізгі көздері... ұсынылады.
 - А) медициналық анықтамалықтарда
 - Б) интернет сайттарында
 - С) конференцияларда
 - Д) көрмелерде
 - Е) семинарлар
3. ... қысқаша мерзімді ақпараттық басылым.
 - А) Талдау
 - Б) Бюллетень
 - С) Индексация
 - Д) Проспект
 - Е) Конспект
4. ... бұл нысан ақпараттық жұмыс үшін қолданылатын материалдарды бекіту.
 - А) Рефераттау
 - Б) Индекстеу
 - С) Құжаттау
 - Д) Аннотациялау
 - Е) Резюмирлеу
5. Қысқаша мазмұнды ғылыми шығармалар ...деп аталады.
 - А) құжат
 - Б) конспект
 - С) проспект
 - Д) реферат
 - Е) монография
6. ... жарнамалық сипаттағы қысқаша ақпараттық басылым.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОКМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 27 беті

- А) Проспект
Б) Бюллетень
С) Жарнама
Д) Логотипі
Е) хабарландыру
7. ... – бұл жалпы адам мәдениеттің бір бөлігі және ұйымның өз көңіл тәсілдерін білу .
А) тыңдау қабілеті
Б) көріп-естігендерін меңгеру
С) конспектілек
Д) талдамалық шолу
Е) контенті талдау
8. ... фирма атауының өзіндік жазу.
А) Лозунг
Б) Логотип
С) Ұраны
Д) Стиль
Е) Белгісі
9. Бөлімдері мен беттерін көрсете отырып жүйелі баяндау атауы - ...
А) қорытынды
Б) мазмұны
С) кіріспе
Д) қосымша
Е) ахуал
10. ... зерттелетін мәселелер мәні тұжырымдалады , оның маңыздылығы мен өзектілігі айқындалады.
А) Аңдатпаларда
Б) Негізгі бөлігінде
С) Қорытындыда
Д) Қосымшаларында
Е) Кіріспеде
11. Басқару функциялары бойынша фармацевтикалық ақпарат ... болып жіктеледі
А) жоспарлы , есептік
Б) кірістік, шығыстық
С) ғылыми, оқу
Д) анықтамалық , коммерциялық
Е) практикалық, танымалдық
12. Нормативтік, құқықтық және директивті сипаттағы дәрілік заттар туралы ақпарат... деп аталады
А) практикалық
Б) ғылыми
С) ресми

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 28 беті

Д) анықтамалық

Е) танымал

13. Дәрілік заттың теориялық , тәжірибелік , зертханалық , клиникалық зерттеудегі материалдары мен нәтижелері ... ақпарат деп аталады.

А) коммерциялық

Б) практикалық

С) анықтамалық

Д) ғылыми

Е) оқытулық

14. Шешілетін мәселеге арналған ақпараттық көздер сипаттамасы ... деп аталады.

А) деректер базасы

Б) ақпараттарды талдау

С) алгоритмін талдау

Д) талдамалық шолуы

Е) материалдар тандау

15. Нәтижелері шығарылып берілетін, жалпылама қорытынды жасалатын ұсынымдар ... беріледі.

А) қосымшасында

Б) кіріспеде

С) мазмұнында

Д) қорытындыда

Е) шолуда

16. Қазақстандық Ұлттық дәрілік формулярдың (ҚҰДФ) негізгі мақсаты ... болып табылады.

А) дәрілік заттардың отандық өндірісін жетілдіру және оларды сатып алуда мемлекеттік қолдау.

Б) фармацевтикалық бизнестің мемлекеттік қолдау.

С) дәрілік заттарды кемелдікке жеткізу және сақтау.

Д) дәрілік заттарға оңтайлы баға орнату

Е) дәрілік заттардың сапасын бақылауды жүзеге асыру

17. Дәрілік заттар ... үшін тандау және қолдану бойынша Қазақстандық ұлттық дәрілік формуляр басшылық болып табылады.

А) ғылыми зерттеу зерханасы

Б) мал дәрігерлері

С) дәрігерлер, фармацевт және басқа да медициналық қызметкерлері

Д) стандарттау және сертификаттау орталықтары

Е) санитарлық эпидемиологиялық орталық

18. Мемлекеттік тіркеу жүйесін жетілдіру дәрілік заттардың ... негізінде жүзеге асырылады.

А) тіркеу деректеріне толық зертханалық сәйкестігі

Б) қаржыландыру көлемін арттыру

С) нақты науқастарды емдеуге жатқызу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 29 беті

- Д) тендерлік конкурстардың нәтижелері
Е) ақпараттық технологиялар

19. Дәрілік заттардың халық үшін экономикалық қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін ... жүзеге асырылады.

- А) клиникалық зерттеулер
Б) зертханалық зерттеулер
С) тұрақты баға мониторингі
Д) әлеуметтік зерттеулер
Е) денсаулық сақтауды қаржыландыру

20. Шетелдік өндірісте шығарылған дәрілік препараттардың барлық стандарттарға сәйкестігін бақылау мақсатында ... ұйымдастырылады.

- А) логистика сапасы
Б) дәрі дәрмекті кешенді іріктеу
С) фармацевтикалық инспекторат
Д) маркетингтік бақылау
Е) медициналық қызмет

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 30 беті

5.1. Сабақтың тақырыбы №8. Ақпаратты жинау, сақтау және беруді ұйымдастыру.

5.2. Мақсаты: Білім алушыларға ақпаратты жинау, сақтау және беруді ұйымдастыруды үйрету.

5.3. Оқыту мақсаты:

- Ақпаратты жинау, сақтау және беруді ұйымдастыруды
- Ақпаратты жинау, сақтау түрлері мен жіктелуін үйрету
- Фармацевтикалық ақпараттардың қорлары туралы түсінік беру

5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Ақпаратты соңғы тұтынушыға жіберу неше кезеңнен тұрады?
2. Ақпаратты қабылдап, оны жинаудың қандай ерекшеліктері бар?
3. Ақпараттарды сақтау түрлері мен жіктелуі.
4. Ақпараттың жарамдылық уақыты мен шынайылығы дегеніміз не?

5.5. Пәннің соңғы оқыту нәтижелерін меңгеруге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары: Семинар

5.6. Әдебиеттер. Қосымша 1.

5.7. Бақылау (сұрақтар, тесттер)

Сұрақтар:

1. Ақпаратты соңғы тұтынушыға жіберу неше кезеңнен тұрады?
2. Ақпаратты қабылдап, оны жинаудың қандай ерекшеліктері бар?
3. Ақпараттарды сақтау түрлері мен жіктелуі.
4. Ақпараттың жарамдылық уақыты мен шынайылығы дегеніміз не?

Тесттер:

1. Қабылдау, бағалау, сұрыптау тәртібі және ақпараттық фиксация . . . деп аталады.
 - А) іздеу
 - Б) комплектілеу
 - В) жинау
 - Г) жіберу
 - Д) сақтау
2. Көптеген мәлімет бөлімдерін біріктіріп, тұтынушыға жеткізу процесі . . . деп аталады.
 - А) сақтау
 - Б) жинау
 - В) мәлімет беру
 - Г) комплектілеу
 - Д) іздеу
3. Ақпараттық қозғалыс жіберушіден қабылдаушыға дейін 4 сатыдан тұрады. 1 сатыда . . . кіреді.
 - А) таңбалау
 - Б) кодтау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 31 беті

- В) жіберу
- Г) сұрыптау
- Д) сақтау

4. Ақпараттық қозғалыс жіберушіден қабылдаушыға 4 сатыдан тұрады. 2-ші сатыға кіретін сұрапталған . . . ақпарат.

- А) сұрапталған
- Б) кодталатын
- В) сақталатын
- Г) жіберілетін
- Д) таңбаланатын

5. Ақпаратпен жұмыс жасау әдістеріне ... жатады.

- А) жинау, сақтау
- Б) байқау, эксперимент
- В) гипотеза құру, байланысты талдау
- Г) іздеу, жинақтау, өңдеу (талдау), сақтау
- Д) сипаттама, бақылау-болжау

6. Ақпарат көздерінің жариялану әдістер бойынша ... болып табылады.

- А) жарияланған
- Б) біріншілік
- В) мерзімдік емес
- Г) екіншілік
- Д) үшіншілік

7. Біріншілік ақпарат көздері... болып табылады.

- А) әдеби шолулар
- Б) оқу құралдары
- В) зерттеулер
- Г) есептер жинақтары
- Д) жүйелік шолулар

8.

9. 8. ... – арнайы технологиялық құрылуы тұтынушылардың ақпараттық қажеттілігін қанағаттандырады.

- А) ақпаратты жинау
- Б) ақпаратты сақтау
- В) ақпаратты іздеу және шығару
- Г) кешендендіру
- Д) бүтіндігін ұстап тұру

9. Ақпаратты қабылдау, бағалау, бөлу және бекіту . . . деп аталады.

- А) жинау
- Б) жинақтау
- В) іздеу
- Г) шығару
- Д) сақтау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 32 беті

10. Ақпаратты көп бөліктерден бір жүйеге қосып тұтынушыға жеткізу . . . деп аталады.

- А) жинақтау
- Б) жинау
- В) шығару
- Г) сақтау
- Д) іздеу

11. Ақпараттың жіберушіден тұтынушыға қозғалысының 4 кезеңінің 1-кезеңінде . . . жүргізіледі.

- А) бөліп алу
- Б) кодтау
- В) жіберу
- Г) шешу
- Д) сақтау

12. Ақпараттың жіберушіден тұтынушыға қозғалысының 4 кезеңінің 2 кезеңінде . . . жүргізіледі.

- А) кодтау
- Б) бөліп алу
- В) сақтау
- Г) жіберу
- Д) шешу

13. Ақпараттың жіберушіден тұтынушыға қозғалысының 4 кезеңінің 3 кезеңінде . . . жүргізіледі.

- А) сақтау
- Б) жинау
- В) кодтау
- Г) шешу
- Д) жіберу

14. ДЗ айналымында ақпаратты тұтынушылар . . . сайт арқылы қабылдайды.

- А) www.Dari.kz
- Б) www.Apteca.kz
- В) www.santa.kz
- Г) www.allbest.ru
- Д) www.mail.ru

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 33 беті

5.1. Сабақтың тақырыбы №9. Күжаттарды өндеудің талдамалық-синтетикалық түрлері.

5.2. Мақсаты: Білім алушыларға күжаттарды өндеудің талдамалық-синтетикалық түрлерін үйрету.

5.3. Оқыту мақсаты:

- студент күжаттардың жіктелуін білу керек;
- студенттерге күжаттардың түпнұсқасы, көшірмесі, жіберу, дубликаты туралы түсініктер беру;
- студенттерге алфавиттік-заттық каталог және УДК түсініктерін жеткізу.

5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Күжаттарды белгілеріне қарай жіктеу (классификация);
2. Библиографиялық бейнелеу дегеніміз не?
3. Индексирование дегеніміз не?
4. Аннотирование және реферирование түсініктері?
5. Алфавиттік-заттық каталог және УДК түсініктері.
6. Интернет-сайт-техникалық нысандар.

5.5. Пәннің соңғы оқыту нәтижелерін меңгеруге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары: Семинар

5.6. Әдебиеттер

5.7. Бақылау (сұрақтар, тесттер)

Сұрақтар:

1. Мүмкіндіктер бойынша күжат жіктемесі.
2. Библиографиялық бейнелеу дегеніміз не?
3. Индексирование дегеніміз не?
4. Аннотация және қорытындылау ұғымдары.
5. Алфавиттік-заттық каталог және УДК түсініктері.
6. Интернет-сайт-техникалық нысандар.
7. Бастапқы күжаттар, оларды талдау және синтездеу.

Тесттер:

1. Ақпаратты жазбаша түрде бекітетін материалдық объект ... деп аталады.

- a) күжат
- б) негізгі заттар
- в) айналма заттар
- г) жылжымайтын мүлік
- д) жекеменшік мүлік

2. Жеке тұлға дайындаған және мекемелерден шығарылған қызметтік күжаттар ... белгілеріне қарай жіктеледі.

- a) мазмұндар

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 34 беті

б) дереккөздер

в) әдістер

г) құрастырылған

д) сақтау мерзімі

3. Жай және күрделі құжаттар . . . белгілеріне қарай жіктеледі.

а) құрастырылған

б) әдістер

в) дереккөздер

г) мазмұндар

д) сақтау мерзімі

4. Алғашқы құрастырылған құжат . . . деп аталады.

а) түпнұсқа

б) көшірме

в) жіберілген

г) бөліп көшірген

д) дубликат

5. Құжаттың дәлме-дәл түпнұсқасы . . . деп аталады.

а) көшірме

б) түпнұсқа

в) жіберілген

г) бөліп көшіру

д) дубликат

6. Ісқағаздарға енгізілген құжаттың көшірмесі . . . деп аталады.

а) жіберілген

б) көшірме

в) түпнұсқа

г) бөліп көшіру

д) дубликат

7. Құжаттың ережелерге сәйкес құрастырылу мәліметтерімен үйлестіру, іздестіру процестері . . . деп аталады.

а) библиографиялық тізбектеу

б) индексстеу

в) аннотациялау

г) рефераттау

д) шолу

8. Ғылыми құжаттарды қайта өңдеу нақты фактографиялық ақпарат құрастыру . . . деп аталады.

а) библиографиялық тізбектеу

б) индексстеу

в) шолу

г) аннотациялау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 35 беті

д) рефераттау

9. Универсалдық ондық классификациясын (УДК) қолданғанда (,) белгісі . . . көрсетеді.

а) авторлар санын

б) индексті

в) химиялық құрамы, қоспасын

г) құжаттағы мәліметтер түсінігін

д) ғылыми кодтарды

10. Ақпараттық тілдің қосындысы, өңдеу ережелері, ақпаратты іздеу процестерін қамтамасыз ететін техникалық нысандар . . . деп аталады.

а) ақпараттық-іздену жүйелері (АІЖ)

б) ақпараттық жүйелер (АҚ)

в) экологиялық жүйелер (ЭЖ)

г) аналитико-синтетикалық жүйе (АСЖ)

д) іздестіру жүйелері (ІЖ)

5.1. Сабақтың тақырыбы №10. Ақпаратты таңдау әдістері мен ерекшеліктері.

5.2. Мақсаты: Білім алушыларға ақпаратты таңдау әдістері мен оның ерекшеліктері туралы мәлімет беру.

5.3. Оқыту мақсаты:

- қызметтерді талдау үшін ақпарат таңдау әдістері
- таңдау әдістерінің артықшылықтары мен кемшіліктері.

5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Ақпаратты іздеуші маманға қойылатын талаптар?
2. Ғылыми құжаттар дегеніміз не?
3. Ақпараттарды таңдау әдістері қандай?
4. Алғашқы құжаттар дегеніміз не?
5. Таңдау әдістерінің артықшылықтары мен кемшіліктері?

5.5. Пәннің соңғы оқыту нәтижелерін меңгеруге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары: SBL

Пәннің соңғы оқыту нәтижелерін меңгеру деңгейін бағалауға арналған бақылаудың түрлері: «SBL» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады

Оқытушы студенттерге тақырып-мазмұнына сәйкес жағдайаттық мәселе қояды. Студенттер сұрақтарға ауызша жауап беріп, соңында оқытушы бағалау критерилеріне сәйкес бағалайды. Сабақты жүргізу талаптары мен әдістері «SBL» әдістемелік нұсқауында толық көрсетілген.

5.6. Әдебиеттер. Қосымша 1.

5.7. Бақылау (сұрақтар, тесттер)

Сұрақтар:

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 36 беті

1. Ақпаратты іздеуші маманға қойылатын талаптар?
2. Ғылыми құжаттар дегеніміз не?
3. Ақпараттарды таңдау әдістері қандай?
4. Алғашқы құжаттар дегеніміз не?
5. Таңдау әдістерінің артықшылықтары мен кемшіліктері?

Тесттер:

1. Қарапайым және күрделі құжаттар келесі белгі бойынша классификацияланады:

- А) сақталу мерзімі бойынша
- Б) түрі бойынша
- В) шығу көзі бойынша
- Г) тұрғылықты жері бойынша
- Д) мазмұны бойынша

2. Бірінші өңделген құжаттың аталуы . . .

- А) босатылу
- Б) көшірмесі
- В) түпнұсқа
- Г) шығару
- Д) төл құжат

3. Түпнұсқаның абсолютті туындысы, расталған қалыпты реті . . . деп аталады.

- А) төл құжаты
- Б) түпнұсқа
- В) босатылуы
- Г) шығарылуы
- Д) көшірмесі

4. Толық расталған көшірмесі, іс-құжатта қалатыны . . . деп аталады.

- А) көшірмесі
- Б) босатылуы
- В) түпнұсқасы
- Г) шығарылуы
- Д) төл құжаты

5. Ақпараттық тілдің жиынтығы, өңдеу ережесі, ақпараттық және техникалық затты іздеу, осы үрдісті орындауды қамтамасыз ету . . . деп аталады.

- А) ақпараттық-іздеу жүйесі (АІЖ)
- Б) ақпараттық жүйе (АЖ)
- В) экологиялық жүйе (ЭЖ)
- Г) аналитика-синтетикалық жүйе (АСЖ)
- Д) іздеу жүйесі (ІЖ)

6. Мемлекеттік реестрде бір ДЗ атауының электрондық нұсқасын іздеу үшін уақыт кетеді . .

- А) 1 сағат
- Б) 5-7 минут
- В) 1 секунд
- Г) 10-15 минут
- Д) 1-3 минут

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы	77/11- 1	
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 37 беті

7. Фальсификацияланған және сапасыз ДЗ сауда айналымынан жою, алып тастау шаралары . . . деп аталады.

- А) реимпорт
- Б) экспорт
- В) импорт
- Г) реэкспорт
- Д) аудит

8. Ақпаратты қолдануы бойынша барлық формада жіберу, ИМН немесе ДЗ туралы арнайы фармацевт жұмысшыларының бағытымен тұрғындарды қамтамасыз ету қызметі . . . деп аталады.

- А) экономикалық
- Б) сауда-саттық
- В) ақпараттық
- Г) медициналық
- Д) фармацевтикалық

9. Дәріханалық ұйымда қызметкерлер құрамының ақпараттық жұмыс ұйымына жауапкершілік жүктеледі:

- А) жүкші
- Б) аналитикке
- В) рецептарға
- Г) буып-түюшіге
- Д) жетекшіге

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 38 беті

5.1. Сабақтың тақырыбы №11. Дәрі-дәрмектердің автоматтандырылған анықтамалық ақпараттық жүйені құру.

Ақпараттық-іздігіру жүйесі туралы ақпарат тұжырымдамасы. «Дәрілік заттардың мемлекеттік тізілімі» компьютерлік бағдарламалары. Сертификатталған фармацевтикалық өнімдерді талдау, WWW.DARI.KZ веб-сайты. Фармацевтикалық қызметті лицензиялаудың дерекқорын құру. Контрафактілі және сапасыз дәрілік заттарды хабарлаудың Бірыңғай Республикалық жүйесін құру.

5.2. Мақсаты: Білім алушыларға дәрілік заттар туралы автоматтандырылған анықтама-ақпараттық жүйенің құрылуымен таныстыру.

5.3. Оқыту мақсаты:

- білім алушы «ДЗ мемлекеттік реестрі», «Фармацевтикалық өнімнің сарапталуы мен сертификаттауы», ҚР ДСМ www.dari.kz
- Дәрілік заттардың сапасыз және жалған түрлері туралы ақпараттың маңыздығын
- «Мединфарм» АҚ қызметтерінің маңыздарын түсіну.

5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Ақпараттың ақпараттық-ізденіс жүйелерінің жалпы түсініктері.
2. «ДЗ мемлекеттік реестр», «Фармацевтикалық өнімдердің сертификаттауды сараптау» компьютерлік бағдарламасы, сайт www.dari.kz.
3. Фармацевтикалық қызметтің лицензиялануы туралы база.
4. Республикалық дәрілік заттардың сапасы төмен және жалған дәрілер туралы бырыңғай жүйесі.
5. ЗАО «Медифарм» қызметі, міндеттері, мақсаты.

5.5. Пәннің соңғы оқыту нәтижелерін меңгеруге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары: SBL

Пәннің соңғы оқыту нәтижелерін меңгеру деңгейін бағалауға арналған бақылаудың түрлері: «SBL» әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады. Оқытушы студенттерге тақырып-мазмұнына сәйкес жағдайаттық мәселе қояды. Студенттер сұрақтарға ауызша жауап беріп, соңында оқытушы бағалау критерилеріне сәйкес бағалайды. Сабақты жүргізу талаптары мен әдістері «SBL» әдістемелік нұсқауында толық көрсетілген.

5.6. Әдебиеттер. Қосымша 1.

5.7. Бақылау (сұрақтар, тесттер)

Сұрақтар:

1. Ақпараттың ақпараттық-ізденіс жүйелерінің жалпы түсініктері.
2. «ДЗ мемлекеттік реестр», «Фармацевтикалық өнімдердің сертификаттауды сараптау» компьютерлік бағдарламасы, сайт www.dari.kz.
3. Фармацевтикалық қызметтің лицензиялануы туралы база.
4. Республикалық дәрілік заттардың сапасы төмен және жалған дәрілер туралы бырыңғай жүйесі.
5. ЗАО «Медифарм» қызметі, міндеттері, мақсаты.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы	77/11- 1	
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 39 беті

Тесттер:

- ... қолдану географиялық факторлар маңызын төмендетеді.
 А) интернетті
 Б) почтаны
 В) сымтетікті
 Г) телефизорды
 Д) телеграмманы
- 1998 жылы қабылданған ... мемлекеттік бағдарлама ДЗ туралы ақпараттық банк болып табылады.
 А) «Халық денсаулығы» туралы
 Б) «Ана мен бала денсаулығы» туралы
 В) «Экологиялық қауіпсіздік» туралы
 Г) «Халыққа білім беру» туралы
 Д) «Дәрілік заттар туралы заң»
- «ДЗ мемлекеттік реестрінің» - компьютерлік бағдарламасы, ДЗ мемлекеттік ... туралы толық база.
 А) тіркеу, қайта тіркеу
 Б) сертификациялау
 В) жалған дәрілер
 Г) аккредитация
 Д) босату
- Мемлекеттік реестрдегі ДЗ атауын электрондық нұсқада іздеуге ... уақыт кетеді.
 А) 10-15 секунд
 Б) 5-7 минут
 В) 10-13 секунд
 Г) 1 сағат
 Д) 1-3 минут
- ДЗ сапасыз және жалған түрлері ... кезеңінде байқалады.
 А) сертификаттау және ДЗ босату
 Б) ДЗ дайындау
 В) ДЗ клиникалық зерттеулер
 Г) ДЗ технологиялық процестері
 Д) ДЗ синтездеу
- «Фармацевтикалық өнімдердің сертификатын сараптау» компьютерлік бағдарламасы ДЗ нарықта айналымында анықталады.
 А) тіркелген
 Б) жалған
 В) импорттық
 Г) отандық
 Д) сапасыз
- ҚРДСМ www.dari.kz сайты ... желтоқсанда бекітілді.
 А) 2001 жылдың
 Б) 2010 жылдың
 В) 2008 жылдың
 Г) 2002 жылдың
 Д) 2004 жылдың

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 40 беті

8. Ақпараттық-аналитикалық маркетингтік орталықтың негізгі міндеті - . . . анықтау.

- А) ДЗ қажеттілігін
- Б) халық санын
- В) науқастар санын
- Г) демографиялық мәселені
- Д) ДЗ босату көлемін

9. Сапасыз және жалған ДЗ айналымнан шығарып жою . . . деп аталады.

- А) реэксперт
- Б) эксперт
- В) импорт
- Г) реимпорт
- Д) аудит

10. Стационарда . . . есептерінің бағдарламасы, белгілі уақыт аралығында қажетті дерілерге дер кезінде тапсырыс беруге қолданылады.

- А) ДЗ қолданудың
- Б) койко-күндер
- В) науқастар саны
- Г) өлім саны
- Д) демографиялық өсу

5.1. Сабақтың тақырыбы №12. Аралық бақылау – 2

5.2. Мақсаты: Білім алушылардың білім деңгейін анықтау.

5.3. Оқыту мақсаты: Оқу материалын меңгеру дәрежесін анықтау.

5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1.Билет сұрақтарына жауап беру.
- 2.Коллоквиум/ Тест тапсырмаларын орындау.

5.5. Пәннің соңғы оқыту нәтижелерін меңгеруге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары: (тапсырманы орындау талаптары):

«Коллоквиум/ тестілеу» және билет сұрақтарына жауап беру әдістерінде көрсетілген бағалау шектеріне сәйкес бағаланады.

5.6. Әдебиеттер. Қосымша 1.

5.7. Бақылау (сұрақтар, тесттер):

Сұрақтар:

- 1.Ақпаратты соңғы тұтынушыға жіберу неше кезеңнен тұрады?
- 2.Ақпаратты қабылдап, оны жинаудың қандай ерекшеліктері бар?
- 3.Ақпараттарды сақтау түрлері мен жіктелуі.
- 4.Ақпараттың жарамдылық уақыты мен шынайылығы дегеніміз не?
- 5.Мүмкіндіктер бойынша құжат жіктемесі.
- 6.Библиографиялық бейнелеу дегеніміз не?
- 7.Индексирование дегеніміз не?

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 41 беті

- 8.Аннотация және қорытындылау ұғымдары.
- 9.Алфавиттік-заттық каталог және УДК түсініктері.
- 10.Интернет-сайт-техникалық нысандар.
- 11.Бастапқы құжаттар, оларды талдау және синтездеу.
12. Ақпаратты іздеуші маманға қойылатын талаптар?
- 13.Ғылыми құжаттар дегеніміз не?
- 14.Ақпараттарды тандау әдістері қандай?
- 15.Алғашқы құжаттар дегеніміз не?16
16. Тандау әдістерінің артықшылықтары мен кемшіліктері?
- 17.Ақпараттың ақпараттық-ізденіс жүйелерінің жалпы түсініктері.
- 18.«ДЗ мемлекеттік реестр», «Фармацевтикалық өнімдердің сертификаттауды сараптау» компьютерлік бағдарламасы, сайт www.dari.kz.
- 19.Фармацевтикалық қызметтің лицензиялануы туралы база.
- 20.Республикалық дәрілік заттардың сапасы төмен және жалған дәрілер туралы бырыңғай жүйесі.
- 21.ЗАО «Медиформ» қызметі, міндеттері, мақсаты.

Тесттер:

1. Қабылдау, бағалау, сұрыптау тәртібі және ақпараттық фиксация . . . деп аталады.
 - А) іздеу
 - Б) комплектілеу
 - В) жинау
 - Г) жіберу
 - Д) сақтау
2. Көптеген мәлімет бөлімдерін біріктіріп, тұтынушыға жеткізу процесі . . . деп аталады.
 - А) сақтау
 - Б) жинау
 - В) мәлімет беру
 - Г) комплектілеу
 - Д) іздеу
3. Ақпараттық қозғалыс жіберушіден қабылдаушыға дейін 4 сатыдан тұрады. 1 сатыда . . . кіреді.
 - А) таңбалау
 - Б) кодтау
 - В) жіберу
 - Г) сұрыптау
 - Д) сақтау
4. Ақпараттық қозғалыс жіберушіден қабылдаушыға 4 сатыдан тұрады. 2-ші сатыға кіретін сұрапталған . . . ақпарат.
 - А) сұрапталған
 - Б) кодталатын
 - В) сақталатын
 - Г) жіберілетін
 - Д) таңбаланатын
5. Ақпаратпен жұмыс жасау әдістеріне ... жатады.
 - А) жинау, сақтау
 - Б) байқау, эксперимент

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы	77/11- 1	
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 42 беті

В) гипотеза құру, байланысты талдау

Г) іздеу, жинақтау, өңдеу (талдау), сақтау

Д) сипаттама, бақылау-болжау

6. Ақпарат көздерінің жариялану әдістер бойынша ... болып табылады.

А) жарияланған

Б) біріншілік

В) мерзімдік емес

Г) екіншілік

Д) үшіншілік

7. Біріншілік ақпарат көздері... болып табылады.

А) әдеби шолулар

Б) оқу құралдары

В) зерттеулер

Г) есептер жинақтары

Д) жүйелік шолулар

8. ... – арнайы технологиялық құрылуы тұтынушылардың ақпараттық қажеттілігін қанағаттандырады.

А) ақпаратты жинау

Б) ақпаратты сақтау

В) ақпаратты іздеу және шығару

Г) кешендендіру

Д) бүтіндігін ұстап тұру

9. Ақпаратты қабылдау, бағалау, бөлу және бекіту ... деп аталады.

А) жинау

Б) жинақтау

В) іздеу

Г) шығару

Д) сақтау

10. Ақпаратты көп бөліктерден бір жүйеге қосып тұтынушыға жеткізу ... деп аталады.

А) жинақтау

Б) жинау

В) шығару

Г) сақтау

Д) іздеу

11. Ақпараттың жіберушіден тұтынушыға қозғалысының 4 кезеңінің 1-кезеңінде ... жүргізіледі.

А) бөліп алу

Б) кодтау

В) жіберу

Г) шешу

Д) сақтау

12. Ақпараттың жіберушіден тұтынушыға қозғалысының 4 кезеңінің 2 кезеңінде ... жүргізіледі.

А) кодтау

Б) бөліп алу

В) сақтау

Г) жіберу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы	77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу	48 беттің 43 беті

Д) шешу

13. Ақпараттың жіберушіден тұтынушыға қозғалысының 4 кезеңінің 3 кезеңінде ... жүргізіледі.

- А) сақтау
- Б) жинау
- В) кодтау
- Г) шешу
- Д) жіберу

14. ДЗ айналымында ақпаратты тұтынушылар ... сайт арқылы қабылдайды.

- А) www.Dari.kz
- Б) www.Apteca.kz
- В) www.santa.kz
- Г) www.allbest.ru
- Д) www.mail.ru

15. Ақпаратты жазбаша түрде бекітетін материалдық объект ... деп аталады.

- а) құжат
- б) негізгі заттар
- в) айналма заттар
- г) жылжымайтын мүлік
- д) жекеменшік мүлік

16. Жеке тұлға дайындаған және мекемелерден шығарылған қызметтік құжаттар ... белгілеріне қарай жіктеледі.

- а) мазмұндар
- б) дереккөздер
- в) әдістер
- г) құрастырылған
- д) сақтау мерзімі

17. Жай және күрделі құжаттар ... белгілеріне қарай жіктеледі.

- а) құрастырылған
- б) әдістер
- в) дереккөздер
- г) мазмұндар
- д) сақтау мерзімі

18. Алғашқы құрастырылған құжат ... деп аталады.

- а) түпнұсқа
- б) көшірме
- в) жіберілген
- г) бөліп көшірген
- д) дубликат

19. Құжаттың дәлме-дәл түпнұсқасы ... деп аталады.

- а) көшірме
- б) түпнұсқа

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 44 беті

- в) жіберілген
- г) бөліп көшіру
- д) дубликат

20. Ісқағаздарға енгізілген құжаттың көшірмесі . . . деп аталады.

- а) жіберілген
- б) көшірме
- в) түпнұсқа
- г) бөліп көшіру
- д) дубликат

21. Құжаттың ережелерге сәйкес құрастырылу мәліметтерімен үйлестіру, іздестіру процестері . . . деп аталады.

- а) библиографиялық тізбектеу
- б) индекстеу
- в) аннотациялау
- г) рефераттау
- д) шолу

22. Ғылыми құжаттарды қайта өңдеу нақты фактографиялық ақпарат құрастыру . . . деп аталады.

- а) библиографиялық тізбектеу
- б) индекстеу
- в) шолу
- г) аннотациялау
- д) рефераттау

23. Универсалдық ондық классификациясын (УДК) қолданғанда (,) белгісі . . . көрсетеді.

- а) авторлар санын
- б) индексті
- в) химиялық құрамы, қоспасын
- г) құжаттағы мәліметтер түсінігін
- д) ғылыми кодтарды

24. Ақпараттық тілдің қосындысы, өңдеу ережелері, ақпаратты іздеу процестерін қамтамасыз ететін техникалық нысандар . . . деп аталады.

- а) ақпараттық-іздену жүйелері (АІЖ)
- б) ақпараттық жүйелер (АҚ)
- в) экологиялық жүйелер (ЭҚ)
- г) аналитико-синтетикалық жүйе (АСЖ)
- д) іздестіру жүйелері (ІЖ)

25. . . . қолдану географиялық факторлар ммаңызын төмендетеді.

- А) интернетті
- Б) почтаны
- В) сымтетікті
- Г) телефизорды
- Д) телеграмманы

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы	77/11- 1	
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 45 беті

26. 1998 жылы қабылданған . . . мемлекеттік бағдарлама ДЗ туралы ақпараттық банк болып табылады.

- А) «Халық денсаулығы» туралы
- Б) «Ана мен бала денсаулығы» туралы
- В) «Экологиялық қауіпсіздік» туралы
- Г) «Халыққа білім беру» туралы
- Д) «Дәрілік заттар туралы заң»

27. «ДЗ мемлекеттік реестрінің» - компьютерлік бағдарламасы, ДЗ мемлекеттік . . . туралы толық база.

- А) тіркеу, қайта тіркеу
- Б) сертификациялау
- В) жалған дәрілер
- Г) аккредитация
- Д) босату

28. Мемлекеттік реестрдегі ДЗ атауын электрондық нұсқада іздеуге . . . уақыт кетеді.

- А) 10-15 секунд
- Б) 5-7 минут
- В) 10-13 секунд
- Г) 1 сағат
- Д) 1-3 минут

29. ДЗ сапасыз және жалған түрлері . . . кезеңінде байқалады.

- А) сертификаттау және ДЗ босату
- Б) ДЗ дайындау
- В) ДЗ клиникалық зерттеулер
- Г) ДЗ технологиялық процестері
- Д) ДЗ синтездеу

30. «Фармацевтикалық өнімдердің сертификатын сараптау» компьютерлік бағдарламасы ДЗ нарықта айналымында анықталады.

- А) тіркелген
- Б) жалған
- В) импорттық
- Г) отандық
- Д) сапасыз

31. ҚРДСМ www.dari.kz сайты . . . желтоқсанда бекітілді.

- А) 2001 жылдың
- Б) 2010 жылдың
- В) 2008 жылдың
- Г) 2002 жылдың
- Д) 2004 жылдың

32. Ақпараттық-аналитикалық маркетингтік орталықтың негізгі міндеті - . . . анықтау.

- А) ДЗ қажеттілігін
- Б) халық санын
- В) науқастар санын
- Г) демографиялық мәселені
- Д) ДЗ босату көлемін

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		48 беттің 46 беті

33. Сапасыз және жалған ДЗ айналымнан шығарып жою . . . деп аталады.

- А) реэксперт
- Б) эксперт
- В) импорт
- Г) реимпорт
- Д) аудит

34. Стационарда . . . есептерінің бағдарламасы, белгілі уақыт аралығында қажетті дәрілерге дер кезінде тапсырыс беруге қолданылады.

- А) ДЗ қолданудың
- Б) койко-күндер
- В) науқастар саны
- Г) өлім саны
- Д) демографиялық өсу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы	77/11- 1
Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу	48 беттің 47 беті

Қосымша 1.

Негізгі әдебиеттер:

1. Шертаева , К. Д. Фармацевтикалық ақпарат: оқу құралы / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, Ғ. Ж. Умурзахова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Жасұлан, 2013. - 72 бет. С
2. Арыстанов, Ж. М. Фармацевтическая информация : учеб. пособие / Ж. М. Арыстанов. - ; Рассмотрен и рек. к выпуску на засед. Учен. совета МУА. - Алматы :Эверо, 2015. - 252 с
3. Шопабаета, А. Р. Фармакоэкономика [Текст] : учебное пособие / А. Р. Шопабаета, Н. А. Чеботаренко, С. В. Хименко ; М-во здравоохранения и социального развития РК. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 146

3.10.2. Қосымша әдебиеттер:

1. Сборник Законодательных и нормативно- правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в Республике Казахстан: сборник / сост. Б. К. Махатов [и др.]. - Шымкент :Жасұлан, 2017. - 380 с
2. Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік -құқықтық актілер жинағы: жинақ / құраст. Б. Қ. Махатов [т/б.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 327 бет. с
3. Плисов, В. А. Новейший справочник фармацевта [Текст] : справочное издание / В. А. Плисов, С. Н. Березина. - М. : "Дом Славянской Книги", 2013. - 800 с.

3.10.3. Электронды басылымдар

1. Мәліметтер қоры және ақпараттық жүйелер.Халыкова К.З., 2013 ЦБ Aknurpress / Халыкова К.З. <https://aknurpress.kz/login>
2. Арыстанов Ж.М.Фармацевтическая терминология: Учебное пособие / Ж.М.Арыстанов - Алматы: издательство «Эверо», 2020. – 256 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/173/
3. Арыстанов Ж.М.Фармацевтическая информация: Учебное пособие / Ж.М. Арыстанов - Алматы. – 2020. – 256 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/190/
4. Дударенкова, М. Р. Основы фармацевтической информации : учебно-методическое пособие / М. Р. Дударенкова, А. С. Цыбина. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 35 с. <https://www.iprbookshop.ru/51468.html>
- 5..Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері: Оқу-әдістемелікқұралы. – Алматы: «Эверо», 2020. -140 бет.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/535/
- 4.Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік-құқықтық актілер жинағы/ - Алматы, 2020. – 288 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/389/

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы

77/11- 1

Симуляциялық сабаққа арналған әдістемелік өңдеу

48 беттің 48 беті